PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó – Chocó, febrero 2023

Señor
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor Contrato No 4528914
Coordinador Academico
Formación Profesional
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes febrero del año 2023

Referencia: No 4528914 del año 2023

ARIADNA CASAS VEGA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1077435603 de 2023, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fijja como valor total para cada uno de los contratos la suma de DIECINUEVE MILLONES SETECIENTOS CUATRO MIL SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($19.704.786), por cada uno de los contratos, esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) primer pago diferente (20 dias de febrero) por valor de DOS MILLONES CIENTO SESENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS VEINTIUNO PESOS M/CTE ($ 2.165.421) cinco (5) pagos iguales (marzo, abril, junio y julio) por un valor de TRES MILLONES DOCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO TREINTA Y UNO PESOS M/CTE ($3.248.131) cada mes para un total de DIECIOCHO MILLONES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($18.406.076)

Plazo: Será hasta el 31 de julio de 2023.

OBJETO:
Presentar servicios personales de carácter temporal de cincuenta y cienco (55) instructores para orientar formación profesional en el nivel de Complementaria Regular, programada por el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2023 en las tareas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluacion según el programa de formación	Una ves reunida con los aprendices se definio que la metodologia a utilizar para el desarrollo del curso	Ver modulo Ver registros fotográficos

	profesional y en el enfoque metodológico adoptado	de Elaboracion de Productos Quimicos para la Limpieza y la Desinfección en la Vereda Santa Lucia del municipio de Nuevo Belen de Bajira es teorico- practico, para el desarrollo de la temática entregue un modulo por grupo de trabajo que contiene todos los temas referente a la formación. Del mismo modo se acordó los productos a realizar (jabón en barra, blanqueador, suavizante para ropa, ambientador para piso)	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Durante este mes di inicio a la formación matriculada con ficha 2704622 en la Vereda Santa Lucia donde desarrollamos Clases teóricas sobre manipulaion, transporte y almacenamiento de los productos químicos, instrumentos de medidas y clases practicas de manejo de instrumentos de medidad y ejercicios de como tomar medidas,también de elaboración de algunos productos de aseo como: Jabón en barra, Blanqueador, para lo que se requirio la consecución de quimicos como: hipoclorito de sodio, soda caustica, azul ultramar, cloruro de sodio etc. Por parte de la comunidad y la instructura.	Ver fotografías
3	Programar las actividades de enseñanza- aprendizaje-evaluación de conformidad a los modulos de formación y calendario institucional y el manual de procedimientos para la	Realice a los aprendises una serie de preguntas al final de cada clases para poder identificar fortalezas	Ver talleres

	ejecución de acciones de formación profesional.	y debilidades y asi poder reforzar sus conocimientos Realice un taller escrito a cada grupo de trabajo para poder identificar los coocimientoa adquiridos y fomentar el trabajo en equipo.	
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Durante cada clase tome el registro de asistencias	Ver listas de asistencia
5	Reeportar información academica y administrativa según las actividades institucionales asignadas.	Envie toda la información requerida para la apertura y desarrollo del curso	Ver pantallazos de los envios
6	Apoyar las charlas informativas con especificación de los programas, asi como el proceso de inducción de aprendices.	Informe a losaprendices y futuros aprendices SENA sobre misión visión y programas de formación de la institución.	Ver evidencias fotográficas y lista de asistencia
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo deacuerdo con el manual de evalacion vigente.	A los aprendices se evalua de manera periódica por lo que a cada grupo de trabajo le diligencie una lista de chequeo por cada producto realizado y a realizar donde se puede evidenciar los logros alcanzados y los aspectos a mejorar de cada grupo. La ficha 2704622 esta en ejecución por tanto los aprendices aun no pueden ser evaluados con juicios de aprobado y no aprobado.	Ver listas de chequeo.
8	Atender oportumnamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Participe de las reuniones requeridad por el coordinador en la sede Minercol para explicar lo referente a la contratación y al desarrollo de las formaciones. Envie informe contractual correspondiente al mes de febrero.	Ver fotografia

9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Esperando ser requerida	No he realizado
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación complementaria	En este mes reporte 87 horas académicas, dado que en este mes, se relizaron otras actividades para poder dar inicio a la formación	Ver gestión de tiempo
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “Orientar Formación Presencial De Acuerdo Con Procedimientos Técnico y Normativo” según las normas que aplican a la función instructor	Esperando a que se de inicio al proceso.	No he realizado
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Disponible para lo que se me requiera	No he realizado
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación	No se ha designado gestor	No he realizado

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4483053161 de la planilla, operador SOI del mes de enero. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites”*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Evidencias en ( ) folios



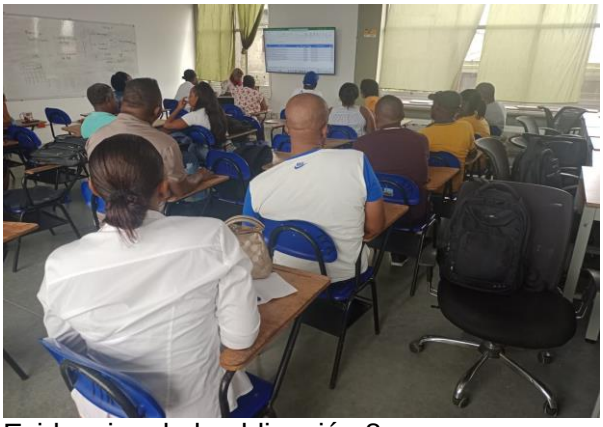


Evidencias de la obligación 6






Evidencias de las obligaciones 2, 3





Evidencias de la obligación 8



26/2/23, 15:49 Gmail - programación febrero ARIADNA CASAS

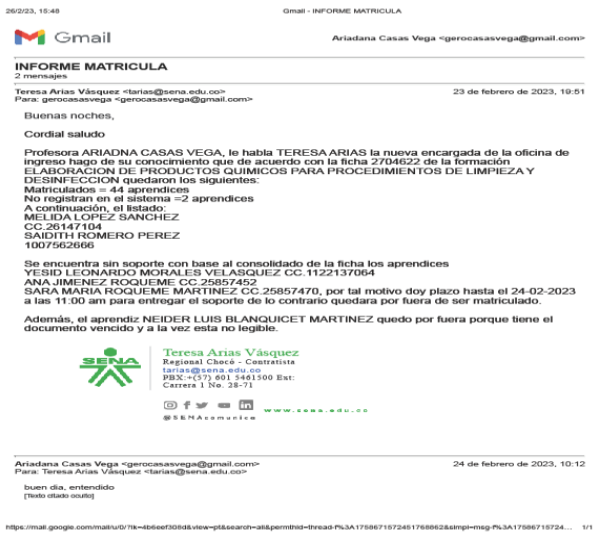
Gmail Ariadana Casas Vega <gerocasasvega@gmail.com>

programación febrero ARIADNA CASAS
1 mensaje

Ariadana Casas Vega <gerocasasvega@gmail.com> 16 de febrero de 2023, 14:27
Para: programas2725@gmail.com

PROGRAMACION BAJIRA.xlsx
12K

https://mail.google.com/mail/u/0/?ik=4b6eef308d&view=pt&search=all&permthid=thread-a%3Ar5807062317656731585&simpl=msg-a%3Ar-6942641... 1/1



26/2/23, 15:48 Gmail - INFORME MATRICULA

Gmail Ariadana Casas Vega <gerocasasvega@gmail.com>

INFORME MATRICULA
2 mensajes

Teresa Arias Vásquez <tarias@sena.edu.co> 23 de febrero de 2023, 19:51
Para: gerocasasvega <gerocasasvega@gmail.com>

Buenas noches,

Cordial saludo

Profesora ARIADNA CASAS VEGA, le habla TERESA ARIAS la nueva encargada de la oficina de ingreso hago de su conocimiento que de acuerdo con la ficha 2704622 de la formación ELABORACION DE PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION quedaron los siguientes:
Matriculados = 44 aprendices
No registran en el sistema =2 aprendices
A continuación, el listado:
MELIDA LOPEZ SANCHEZ
CC.26147104
SAIDITH ROMERO PEREZ
1007562666

Se encuentra sin soporte con base al consolidado de la ficha los aprendices
YESID LEONARDO MORALES VELASQUEZ CC.1122137064
ANA JIMENEZ ROQUEME CC.25857452
SARA MARIA ROQUEME MARTINEZ CC.25857470, por tal motivo doy plazo hasta el 24-02-2023 a las 11:00 am para entregar el soporte de lo contrario quedara por fuera de ser matriculado.

Además, el aprendiz NEIDER LUIS BLANQUICET MARTINEZ quedo por fuera porque tiene el documento vencido y a la vez esta no legible.

Teresa Arias Vásquez
Regional Chocó - Contratista
tarias@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:
Carrera 1 No. 28-71
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Ariadana Casas Vega <gerocasasvega@gmail.com> 24 de febrero de 2023, 10:12
Para: Teresa Arias Vásquez <tarias@sena.edu.co>

buen dia, entendido
[Texto citado oculto]

https://mail.google.com/mail/u/0/?ik=4b6eef308d&view=pt&search=all&permthid=thread-f%3A1758671572451768862&simpl=msg-f%3A1758671572... 1/1

Evidencias de la obligación 5

Cordialmente,

Firma
ARIADNA CASAS VEGA
Contratista
C.C. No. 1077435603

Recibí a satisfacción:

Firma
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor Contrato No. 4528914 de 2023
Coordinador Academico

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Elaboración De Productos Quimicos Para Procedimientos De Limpieza Y Desinfección

CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: 66120031

COMPETENCIA: 291201034: Realizar La Fabricación Del Producto Químico De Aseo De Acuerdo Con La Orden De Producción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR: Elaborar Productos A Partir De La Mezcla De Materias Primas Según Plan De Formulación, Plan De Producción Y Normas Técnicas De Manipulación De Elementos.

DURACIÓN DE LA GUÍA: 100 horas

2. PRESENTACIÓN

En el desarrollo de esta guía me enfocare en enseñar a los aprendices a elaborar productos de aseo de buena calidad para que sean competitivos con los ya existentes en el mercado, brindándoles de esta forma una oportunidad de tener un nuevo conocimiento que les permita mejorar sus condiciones econimicas y por consiguiente sus calidades de vida.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades

3.1 Actividades De Reflexión Inicial

Presentare a los prendices una serie de videos sobre elaboración de productos de aseo de manera artesanal,creación de microempresas que se encarguen de elaborar productos de limpieza, para que se motiven y vean las oportunidades quepueden tener al realizar curso. https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm-5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4. Luego tendremos una charla participativa de lo visto.

Duración de la actividad: 4 horas

Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare un computador, un televiso, o un video bean

Ambiente: el ambiente que se requier para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.2 Actividades De Contextualización E Identificación De Conocimientos Necesarios Para El Aprendizaje

Los aprendices se organizaran en equipos de trabajos de 10 integrantes, observaran 3 video **"**https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc **formulas de elaboracion de productos de aseo**" https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw "**prevención de riesgos laborales productos químicos"** https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI **"Sena prepara técnicos en elaboración de productos de aseo"** y se realizará una charla acerca de lo visto.

De manera individual los aprendices participaran en un juego que se llama preguntados, que consiste en llenar el tablero con una seri de números, donde cada número corresponde a una pregunta. Los aprendices saldrán al tablero de manera aleatoria y escogerán un numero y darán respuesta a la pregunta que la suerte le depare.

- ¿Qué entiendes por productos de aseo y conoce los prametros para clasificarlos?
- ¿Qué formulas químicas de productos de aseo conoces o has utilizado ?
- ¿Qué es una mezcla?
- ¿Qué instrumentos necesitas para elaborar una mezcla o producto?
- ¿Cual es la formula química del blanqueador?

Luego de jugar, la insructora dara una clase magistral donde terminaran de aclarar dudas y adquirir conocimientos sobre la elaboración de productos de aseo, normas de manipulación y plan de producción.

Duración de la actividad: 10 horas

Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare papel, lápiz, Tablero, Marcador, computador, video bean

Ambiente: el ambiente que se requier para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.3 **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización**).

Les entregare un modulo impreso y magnetico del que deberán apropiarse en los grupos de trabajo, donde enconraran todos los temas que se reuiqren saber para elaborar productos de aseo tales como:

1. Manipulación de productos químicos
2. Almacenamiento y transporte de productos químicos
3. Instrumentos y equipos que se necesitan para la elaboración de productos de aseo
4. Formulas para elaborar los productos químicos que se desarrollaran durante la formación

Luego a través de clases didácticas, participativas explicare cada tema contenido en el modulo y al final de cada una despejare las dudas existentes

Duración de la actividad: 10 horas

Material: los aprendices para desarrolla esta actividad requieren manejo de las TIC, papel, por su parte la instructora necesitaraTablero, Marcadores
Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su ves es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

En esta sección la explicare los siguientes ejes temáticos: formulas para la elaboracion del blanqueador, del ambientador desinfectante, loción, jabón en barra, jabón liquido para loza, del suaviante textil, del detergente en polvo, del sampoo, bálsamo.

Te invito a que no te quedes con ninguna duda relacionada con la temática.

Luego cada equipo deberá realizar los producto acordados al inicio de la formación (los materiales para su elaboración será entregado por la instructora), al finalizar la elaboración de cada productos lo socializaremos mediante una plenaria, donde también deberán analizar los riesgos que sus materias primas pueden ocacionarle al medio ambiente y dar posibles soluciones. También quedan en libetad de exponer otras maneras de hacer el producto para lo que deben investigar.

Duración de la actividad: 60 horas para producción, 10 para investigación por grupo

Material: los aprendices para desarrollar esta actividad requieren tener el modulo entregado, los elementos o instrumentos que se necesitan para elabora (baldes, palos, jarras). Por su parte la instructora necesitare Tablero, Marcadores, insumos químicos según producto a elaborar.

Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes:
Producción: cualquier lugar que tenga suficiente agua y que sea abierto
Investigacion: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su ves es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : dar respuesta a interrogantes sobre elaboración de productos de aseo.	Define claramente que son productos de aseo. Clasifica los instrumentos que se requieren para fabricar un producto de aseo. Identifica los planes de formulación y de produccun requeridos por productos.	**TÉCNICA: formulación de preguntas** **INSTRUMENTO: cuestionario**

Evidencias de Desempeño: excelente adecuación del lugar de trabajo y aplicación de normas de seguridad	Organiza el área de trabajo de acuerdo con parámetros establesidos en las normas de seguridad. Establece relaciones interpersonales propendiendo la seguridad de todos. recococe los diferentes planes de formulación y de producción según requerimientos	**TÉCNICA: Observación directa INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño**
Evidencias de Producto: elaboración de un producto quimico “blanqueador”	Aplica las diferentes normas de seguridad en el trabajo, Emplea correctamente la formulación para desarrollar un producto.	**TÉCNICA: Observación y Valoracion INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño y producto terminado**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Desinfección: proceso químico que mata o erradica los microorganismos sin discriminación como las bacterias, virus y protozoos impidiendo el crecimiento de microorganismos patógenos en fase vegetativa que se encuentren en objetos inertes.

Mezcla de sustancias químicas: es un material formado por dos o más componentes unidos, pero no combinados químicamente. En una mezcla no ocurre una reacción química y cada uno de sus componentes mantiene su identidad y propiedades químicas. No obstante, algunas mezclas pueden ser reactivas, es decir, que sus componentes pueden reaccionar entre sí en determinadas condiciones ambientales

Formulas químicas: La fórmula química es la representación de los elementos que forman un compuesto y la proporción en que se encuentran, o del número de átomos que forman una molécula.

Riesgos laborales: Se entiende como riesgo laboral a los peligros existentes en una profesión y tarea profesional concreta**,** así como en el entorno o lugar de trabajo, susceptibles de originar accidentes o cualquier tipo de siniestros que puedan provocar algún daño o problema de salud tanto físico como psicológico.

Aseo personal:conjunto de actividades que realiza un ser humano para estar limpio y cuidar su cuerpo. Este aseo es indispensables para minimizar el riesgo de contraer enfermedades.

Aseo domestico: conjunto de actividades que se realizan para tener espacios limpios y cuidar la salud.

6 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc
- https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm-5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4
-
- Comunidad Andina de Naciones: desiscion 706 de 2008 Articulo 2, Anexo
- Vicerrectoría Administrativa, Universidad Autónoma de Occidente. (2011). Manual de manejo seguro de productos químicos.

Universidad Industrial De Santander. (2012). Protocolo de seguridad química. Manipulación segura de Sustancias Químicas

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	Ariadna Casas Vega	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad. Regional Choco	Febrero de 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					



ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN

GUÍA DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN

Parte 1. Manipulación de productos químicos

1. PRODUCTO QUÍMICO

Un producto químico, es un conjunto de compuestos químicos, destinado a cumplir una función. Generalmente el que cumple la función principal es un solo componente, llamado componente activo. Los compuestos restantes son para llevar a las condiciones óptimas al componente activo (darle mejor aspecto y aroma).

2. TIPOS DE SUSTANCIAS QUÍMICAS SEGÚN SU PELIGROSIDAD



• GHS01: Explosivos	• GhS02: Inflamables.	GHS03: Comburentes.
• GHS04: Gases comprimidos.	• GHS05: Corrosivos	• GHS06: Tóxicos.
GHS07: Irritantes.	•GHS08: Cancerígenos	• GHS09: Peligroso para el medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS DE PRODUCTOS

Productos explosivos (GHS01): Las sustancias y preparados que, incluso en ausencia de oxígeno del aire, puedan reaccionar de forma exotérmica. Ej: Nitroglicerina

Productos inflamables (GHS02). Son aquellas sustancia o productos que tienen la capacidad de entrar en combustión, es decir de arder. Ej: Etanol, Acetona,

Productos comburentes (GHS03). Las sustancias y preparados que, en contacto con otras sustancias, en especial con sustancias inflamables, produzcan una reacción fuertemente exotérmica. Ej: Oxígeno, Nitrato de potasio, Peróxido de hidrógeno

Gases comprimidos o licuados (GHS04). Todos los gases comprimidos son peligrosos debido a la presión dentro de los cilindros. Ej: helio, gas que se usa en la cocine de la casa

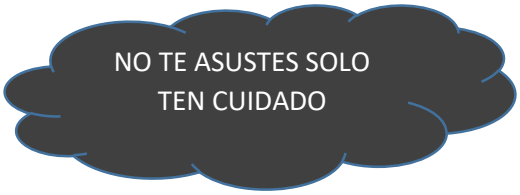
Productos corrosivos (GHS05). Son sustancias y preparados que, en contacto con tejidos vivos pueden ejercer una acción destructiva de los mismos. Ej: Ácido clorhídrico, Ácido fluorhídrico,

Productos tóxicos (GHS06). Las sustancias y preparados que, por inhalación' ingestión o penetración cutánea en pequeñas cantidades puedan provocar efectos agudos o crónicos e incluso la muerte. Ej: monóxido de carbono

Productos irritantes (GHS07). Son aquellas sustancias o preparados no corrosivos que, por contacto inmediato, prolongado o repetido con la piel o mucosas, pueden provocar una reacción inflamatoria. Ej: carbonato de sodio

Productos cancerígenos (GHS08). Las sustancias y preparados que, por inhalación, ingestión o penetración cutánea, puedan producir cáncer o aumentar su frecuencia.

Productos peligrosos para el medio ambiente (GHS09). El contacto de esa sustancia con el medio ambiente puede provocar daños al ecosistema a corto o largo plazo. Ej: benceno y mercurio



3. MANIPULACIÓN

La manipulación de productos químicos conlleva un riesgo. Hay que estar informado de cómo manipularlos para evitar que dichos riesgos se materialicen en accidentes. Las sustancias peligrosas son aquellas que pueden producir un daño a la salud de las personas o un perjuicio al medio ambiente.

PROCEDIMIENTOS DE MANIPULACIÓN

• Mantenga los recipientes que contienen sustancias químicas cerrados cuando no trabaje con ellos así evitamos emanaciones de vapores.

• No coma, beba, fume, aplique cosmético o manipule lentes de contacto en la zona de trabajo en las que manipule o almacene agentes químicos.

• Lávese las manos antes de abandonar las zonas de trabajo del laboratorio en las que a manipulado agentes químicos.

• Mantengan la ropa de trabajo limpia y sin manchas de productos químicos.

• No utilizar la bata fuera de la zona de trabajo en las que se manipulen o almacenen agentes químicos, por ejemplo, en comedores, oficinas, biblioteca, salas de reunión…

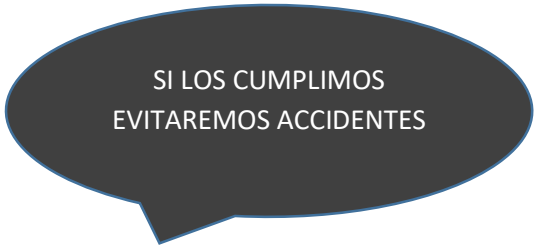
• En caso de rotura de un guante de protección, cámbielo inmediatamente, lávese y séquese las manos con el papel destinado para ello, antes de ponerse otro nuevo.

• Mantenga su puesto de trabajo limpio, ordenado y libre de materiales no relacionados con el trabajo.

• No reutilice envases vacíos contaminados con agentes químicos.

• Realice el transvase de agentes químicos de un recipiente a otro con ayuda de un embudo o elementos dosificadores y manteniendo a corta distancia los recipientes de lo que se está trasvasando, para evitar derrames y salpicaduras.

• Limpie la superficie de trabajo cuando se produzca un derrame y al final de cada jornada de trabajo. • Evite trabajar solo en zona donde manipule agentes químicos.



4. VÍAS DE ENTRADA DEL CONTAMINANTE AL CUERPO

VÍA RESPIRATORIA a través de la nariz y la boca, los pulmones, etc. Es la vía de penetración de sustancias tóxicas más importantes en el medio ambiente de trabajo, ya que con el aire que respiramos pueden penetrar en nuestro organismo polvos, humos, aerosoles, gases, etc.

VÍA DIGESTIVA a través de la boca, estómago, intestinos, etc. Es la vía de penetración a través de la boca, el esófago, el estómago y los intestinos. También hemos de considerar la posible ingestión de contaminantes disueltos en mucosidades del sistema respiratorio.

VÍA PARENTERAL a través de heridas, llagas, etc. Es la vía de penetración del contaminante en el cuerpo a través de llagas, heridas, etc.

VÍA DÉRMICA a través de la piel Es la vía de penetración de muchas sustancias que son capaces de atravesar la piel, sin causar erosiones o alteraciones notables, e incorporarse a la sangre, para posteriormente ser distribuidas por todo el cuerpo.



5. ALMACENAMIENTO

• Comprobar que los productos están adecuadamente etiquetados. En la etiqueta es donde está la primera información sobre los riesgos de los productos químicos en los pictogramas de riesgo y las frases H, lo cual es una primera información útil para saber cómo hay que almacenar los productos.

• Disponer de su ficha de datos de seguridad (FDS). Llevar un registro actualizado de la recepción de los productos que permita evitar su envejecimiento.

• Agrupar y clasificar los productos por su riesgo respetando las restricciones de almacenamientos, así como las cantidades máximas recomendadas. Las separaciones podrán efectuarse, en función del tamaño del almacén, bien por el sistema de islas, bien por el de estanterías.

• Ciertos productos tales como, cancerígenos e inflamables requieren el aislamiento del resto debido a los riesgos que pueden producir.

• El “almacenamiento” de productos inflamables en el interior del laboratorio se realizará en armarios protegidos de RF mayor de 15 minutos, que deberán llevar un cartel visible con la indicación de inflamable y, no se podrán instalar más de 3 armario en la misma dependencia

• En el caso de uso de estanterías, estrados, soportes de madera estas serán macizas y de un espesor mínimo de 25 mm.

• Limitar el stock de productos y almacenar sistemáticamente la mínima cantidad posible.

• Disponer en el área de trabajo solamente de los productos que se vayan a utilizar y mantener el resto de los productos en un área de almacenamiento.

• Implantar procedimientos de orden y limpieza y comprobar que son seguidos por los trabajadores.

• Planificar las emergencias tales como la actuación en caso de una salpicadura, un derrame o rotura de un envase, un incendio, etc.

• Formar e informar a los trabajadores sobre los riesgos del almacenamiento de productos, como prevenirlos y como protegerse.

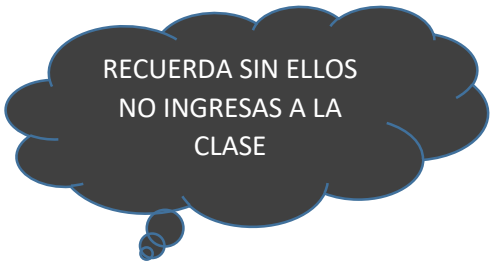
• Prohibido fumar.

• Prohibido utilizar llamas abiertas o fuentes de ignición.

6. PROTECCIÓN DE L@S APRENDICES

A la hora de manipular productos químicos cada aprendiz debe llevar:

- guantes de látex
- tapabocas
- ropa no ajustada a el cuerpo
- ropa que cubra la mayor parte de su piel



PARTE 2. GENERALIDADES SOBRE LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS PARA EL ASEO

Los productos químicos utilizados para la elaboración de productos para la limpieza y la desinfección los encontramos de dos maneras: SOLIDOS Y LIQUIDOS.

SOLIDOS: para medirlos utilizaremos una balanza digital para mayor comprensión de los datos que aportan.





La unidad de medida es gramos (gr). Donde 250gr equivalen a media libra, 500 gr a una libra, 1000gr a un kilo.

RECUERDA QUE SI TE HABLAN DE GRAMOS DEBES BUSCAR UNA GRAMERA.

LÍQUIDOS: para medirlos utilizaremos en nuestra comunidad los siguientes elementos baldes, jeringas, jarras medidoras y teteros, ya que los instrumentos utilizados en un laboratorio como Pipetas, Becker y probetas son difíciles de transportar ya que algunos están elaborados de vidrio.









Las unidades de medidas son mililitros (ml) y centímetros cúbicos (cc) donde 500 cc o 500 ml equivalen a medio litro y 1000 cc es igual a 1 litro.

El ambiente para elaborar productos de aseo debe cumplir unas condiciones mínimas como son: buena iluminación, agua potable, y que el espacio sea abierto.

A continuación, les presentare una serie de fórmulas y procedimientos para elaborar algunos productos de aseo.

RECUERDA QUE A LA HORA DE MEDIR PUEDES UTILIZAR UN SOLO INSTRUMENTO O VARIOS, SEGÚN SE TE FACILITE.

BLANQUEADOR.

Ingredientes para 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Hipoclorito de sodio	250 cc
Soda caustica	5 gr
Fosfato de trisodico o sal de cocina	5 gr
Agua	740 ml

Procedimiento:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: Medir el agua y vaciarla al recipiente donde se va a elaborar el producto

Paso 3: Medir la soda caustica y agregarla al agua mediante agitación (mover con el utensilio indicado) cuando ya las escamas desaparezcan seguir con el paso siguiente

Paso 4: Medir el hipoclorito y agregarlo al agua mediante agitación continua (no se deja de mover hasta que se termine la preparación del producto)

Paso 5: Medir y agregar el fosfato trisodico o soda caustica (según tu preferencia)

Nota: si el blanqueador que realizas es para lavar prendas debes dejarlo madurar mínimo 3 días y luego úsalo

JABÓN EN BARRA

INGREDIETES PARA UN LITRO

INGREDIENTES	CANTIDAD
Aceite vegetal o de cocina	600 ml
Soda caustica	100 gr
Agua	200 cc
Color	Al gusto
Silicato	35 ml

PROCEDIMIENTO

Paso 1: Adecuar el lugar trabajo y adecuación del aprendiz

Paso 2: Medir el agua y depositarla en el recipiente en el que se va a elaborar el producto

Paso 3: Medir la soda caustica y agregarla al agua, mediante agitación o revolviendo. Una vez diluida la soda en su totalidad se puede proceder al paso siguiente.

Paso 4: Medir el aceite e incorporarlo a la mezcla principal mediante agitación. “no se deja de mover hasta que el producto está listo para enmoldar”

Paso 5: Agregar el color previamente diluido en un poquito de agua

Paso 6: medir el silicato y agregarlo a la mezcla.

Paso 7: enmoldar

NOTA:

- En este producto es necesario remover para un solo lado**.**
- Cuando se va a agregar el color lo ideal es iniciar de un color claro es decir usar poca cantidad hasta poder obtener el color deseado

AMBIENTADOR LIQUIDO DESINFECTANTE

Ingredientes para un litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Cloruro de sodio	4 gr
Alcohol de perfumería	16 cc
Agua	865 cc
Detergente industrial o tenso ac	50ml
Nonil fenol	32cc
Fragancia	32 cc
Cloruro de belzanconio	3 cc
Color	Al gusto

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Medir el agua

Paso 2: medir y agregar el cloruro de belzanconio

Paso 3: medir y agregar el detergente industrial.

Paso 4: medir y mezclar en un recipiente por aparte el nonil fenol, el alcohol de perfumería y la fragancia. Cuando tenga una mezcla homogénea adicionarlo a la mezcla principal.

Paso5: diluir el color en un poco de agua y adicionarlo a la mezcla

Paso 6: medir y disolver el cloruro de sodio en un poco de agua para mejorar la viscosidad.

NOTA: si quiere un producto espeso, agregar CMC instantáneo en cantidad suficiente.

SUAVIZANTE PARA ROPA PARA UN LITRO.

INGREDIENTES	CANTIDAD
Suavizante textil	100 gr
Genamín	10 cc
Fragancia encapsulada	40 cc
Propilen glicol	15 cc
Anilina vegetal	Al gusto
Agua	850 cc

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: medir el agua y hervirla

Paso 2: medir el suavizante textil y agregarlo al agua caliente para su total dilución (hasta que desaparezca) una vez disuelto dejar enfriar.

Paso 3: incorporar el genamín a la mezcla principal mediante agitación hasta obtener una mezcla homogénea.

Paso 4: en un recipiente por separado mezclar la fragancia y el propilen glicol, cuando estén bien mezclados incorporarlo a la mezcla principal.

Paso 5: pre diluir el color en 10 cc de agua he incorporarlo a la mezcla.

NOTA: Los colores y los olores deben ser suaves.

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Febrero 23-2023 / clase Teorica Sobre generalidades

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1		1038797177	Yorleis Del carmen	Sotelo Jaraba			3113105335	Yorleis S.
2		1088017980	Luz mari.	Rodriguez.				Luz mari.
3		1007459490	Nuris M Barona	Barona			3187271311	Nuris M
4		50964200	Mariadel Co	pacheco Avila			3167309090	Maria
5		1193600908	Angelica maria	Perez			3226944788	
6		1129684134	Genys toro	coloa			3155665996	Genys
7		1133870207	Yadira Peña	Pineda			3775969866	Yadira
8		50955 [illegible]	Rosiris Portillo	Hevia			3184048033	Rosiris P.
9		1073969[illegible]	Vianyluz	Diaz Vargas			3172885996	Vianyluz Diaz
10		1045523158	LUZ EMILIA	GAVIRIA lopez			3165507639	EMILIA
11		25857152	anamilena	Jimene			3168851708	Erika
12		1004080040	Erika janeth	gallego G.			3184031653	Diosalina
13		Diosalina Beltran	42657400					Leidis
14		Leidis	Roa Mc	1067840658				Dayana
15		1004767858	Dayana Milena	Cuberlinez				Norlidis
16		MARCELA	BRAVO	1130804163			3156917065	
17		26553185	Feitivith villarreal	Pacheco			3152682338	villareal
18		23515621	Esleydy Sales	marin			3152682338	Esleydy
19		1240733	Rowana Josefina	Marin			3152682338	Rowana
20		3229147	Damaris Medina				3161911229	

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Febrero 22 de 2023 Socializacion del curso de S.P.A Belen de Bajira

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1		32.291475	Damaris	Medina			3169191729	DM/C
2		25857470	Sara	Roquemes				No firma
3		1130801163	NIARGLORIS	BRAVO			3156917068	NIARGLORIS
4		39798017	Rubicela	Burgos			3167356545	Rubicela
5		1023267084	Saudith Navarro	Navarro vega			3176830977	Saudith.
6		1078777177	Yarleis sotelo	sotelo dorado			3113105335	Yarleis
7		1078077488	Luz maris.	Rodriguez.				Luz mari.
8		1010028112	Erika yaneth.	Gallego B.			3162857608	Erika.
9		77937008	Angelica	Perez			3226944788	Angelica
10		1067940689	Leidis	Roquemes			3177193994	Leidis
11		Diselina		Beltran			3184031653	Diselina
12		1001100632	Diana Patricia Montes	Montes Valdez			3233629411	Patricia Montes
13		1067396948	Vianny Luz Diaz	Varelas			3172885990	Vianny Luz D.
14		39427853	DAIFENIS G. C.					
15		1010762973	Cristina	Gonzalez			3177193994	Cristina
16		1010762983	Dayana	Lunbertinez			3156917065	Dayana
17		1045092278	KATTY LUMBERTINEZ	BRAVO			3167888898	KATTY
18		1089087739	ingaspatricia b	blanquiceth				Patricia
19		35016088	martha	Padilla				
20		32293857	Rubiela	Julio			3238242899	

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

sigla

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL | VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 24 febrero 2023

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Manipulación de productos Químicos

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1		1129684134	GENY	TORO			315 5665996	GENY
2		1045523158	EMILIA	GAVIRIA LOPEZ			3165507839	EMILIA
3		1038777172	Yarleis	SOTELO			3113105336	Yarleis.S
4		1033369684	Saudith	NAVARRO			3176930977	Saudith
5		1073969063	Viany luz	Diaz Vargas			3172885990	Viany luz
6		1038817130	Teresa H	Hernandez			3122170636	Teresa
7		1133970286	Yadira	Peña Pineda			3175969816	Yadira
8		89425473	yerly	López Noñez			3142183698	yerly
9		1133970286	ANGELICA	PEREZ			3	
10		1067341659	Leidis	ROQUEMES			3177793991	Leidis
11		35070583	marta sesilia	Padilla			3161889998	martha
12		1003459496	Nuvis M Bocanegra	Bocanegra			3187371379	Nuvis M
13		25857452	Ana milena	Jimenez			3177945459	Ana milena
14			Cristina	Gonzalez			3177793994	Cristina
15		32291475	Damaris	Medina			3161911229	DC
16		23515181	ESLeydy	salas				ESLeydy
17		1140823355	Ramona	Mena				Ramona.
18		1006[illegible]682	Diana Patricia	Morales Valdez			3233629412	Patricia M.
19		1115449388	Tulis M	Blanquiset			3157405332	TULISM
20		1150056827	Doralba Sanchez	ochoa			3217325959	Doralba

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-PL-001

Powered by CamScanner

Fecha de elaboración	26/02/2023
Tipo de Identificación:	CC
Documento de Identificación:	1077435603
Nombre:	ARIADNA
Primer Apellido:	CASAS
Segundo Apellido:	VEGA
Correo Electronico:	aricasas1986@hotmail.com

Fichas Asignadas al Instructor							
Ficha de Caracterización	**Programa de Formación**	**Estado de la Ficha**	**Fecha Inicio**	**Fecha Final**	**Cupo**	**Estado Asignado**	**Asignados a la ficha**
89655	MATERIALES PARA LABO	Creada	18/06/2010	23/06/2010	80	Anulado	0
2704622	COS PARA PROCEDIMIENT	En Ejecucion	18/02/2023	02/03/2023	50	Vigente	44

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ARIADNA CASAS VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/02/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2704622 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 87,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 87,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ARIADNA CASAS VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD